

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Основы социального проектирования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. пед. наук, Доцент, Ю.Г. Юдина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является рассмотрение и анализ «проектной практики» в социальной сфере как инструмента изменения и развития социальных систем и их отдельных элементов. С этой точки зрения выделяется особая область управления (изменениями) в ее отличии от администрирования (линейного менеджмента), воспроизводства деятельности, поддержания функционирования организаций и организационных систем и т.д. В качестве центрального ядра прикладной теории и практики управления изменениями (развитием) исследуется проектирование как наиболее эффективный инструмент работы со сложившимися организационными структурами.

В рамках подготовки бакалавров по направлению «Психология» данный курс формирует:

1. Научное представление об основах социального проектирования.
2. Знание о методах исследования в области социального проектирования, анализ, воздействие, оценка возможных действий, профилактика.
3. Умение практического применения социального проектирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Образовательными задачами изучения дисциплины является:

- рассмотрение и освоение проектирования как социального феномена;
- освоение элементов социального проектирования;
- рассмотрение характера и природы связей проектирования в сфере образования с элементами управленческой практики;
- формирование личных исследовательских и аналитических траекторий на весь период обучения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	
ОПК-5.1: Знаком с теоретическими основами психокоррекции, психопрофилактики	Знать принципы и методы психокоррекции и психопрофилактики Уметь применять теоретические основы психокоррекции и психопрофилактики при реализации мероприятий профилактического,

	<p>развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>Владеть теоретическими основами психокоррекции и психопрофилактики</p>
<p>ОПК-5.2: Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>Знать специфику организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>Уметь выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть методиками и приемами организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5.3: Способен применять способы организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>Знать способы, принципы, методы организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять способы организации и технологии профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть способами организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>УК-2.1: Способен учитывать теоретические основы разработки и реализации проектов</p>	<p>Знать теоретические основы разработки и реализации проектов</p> <p>Уметь использовать теоретические основы разработки и реализации проектов</p> <p>Владеть навыками применения на практике теоретических основ и реализации проектов</p>
<p>УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть оптимальными способами решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

<p>УК-2.3: Использует навыки решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы Уметь определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Проектирование как управленческая практика. Методы проектирования											
		1. Тема 1. Проектирование как управленческая практика. Методы проектирования		2							
		2. Понятие социального проектирования, значение социального проектирования. Требования, предъявляемые к социальному проектированию. Ограничения использования социального проектирования. Проектирование как управленческая практика. Методы социального проектирования. Работа с дидактическим материалом.				4					
		3.								3	
2. Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы											
		1. Тема 2. Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы		2							

2. Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы. Изучение технологии разработки социальных проектов. Практическое использование принципа и схемы SWOT – анализа. Управление инновациями в образовании. Анализ опыта создания и реализации социальных проектов.			6					
3.							3	
3. Разработка концепции в социальном проектировании								
1. Тема 3. Разработка концепции в социальном проектировании	2							
2. Разработка концепции в социальном проектировании. Постановка целей и задач в проектной работе.			4					
3.							3	
4. Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов								
1. Тема 4. Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов	2							
2. Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов.			2					
3.							3	
Всего	8		16				12	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кравченко А.И., Тюрина И. О. Социология управления: фундам. курс (Екатеринбург: Деловая книга).
2. Тарима Н. В. Социальная психология: учебно-методический комплекс [для студентов специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)] (Красноярск: СФУ).
3. Луков В. А. Социальное проектирование: учебное пособие для вузов по специальности 350500 Социальная работа(Москва: Флинта).
4. Бенвенисте Г. Овладение политикой планирования: создание реально выполнимых планов и политики, которая ведет к переменам(Москва: Прогресс).
5. Скутина Т. В. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Гарантийный талон № Гтр0427783 серийный номер: 700
2. Базовая версия операционной системы Win Starter 7 SP1 32-bit Russian CIS and Georgia 1pk DSP(в том числе, предоставлена наклейка на системный блок, необходимая для легализации использования ОС семейства Windows)
3. Обновление операционной системы Windows OLP NL AcademicEdition, входящее в состав пакета лицензирования Open Licence Pack со следующими характеристиками: - расширение функционала базовой операционной системы, - обновление поддерживает право Downgrade (право использования более старых версий операционных систем семейства Windows в том числе Windows Professional 7)
4. ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition, в состав которого должны входить: Microsoft Access, Microsoft Exel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word, Общие средства Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа:

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест 26;
- учебная мебель;
- доска меловая.

Доска магнитно-маркерная 120*180см . алюм. рама; Интерактивная доска обратной проекции SMARTBoard; Кондиционер сплит-система MIDEA MS11D-18HRDN1/MO11D-18HRDN1; Телевизор Sony KV-SW21M91; столы; стулья